

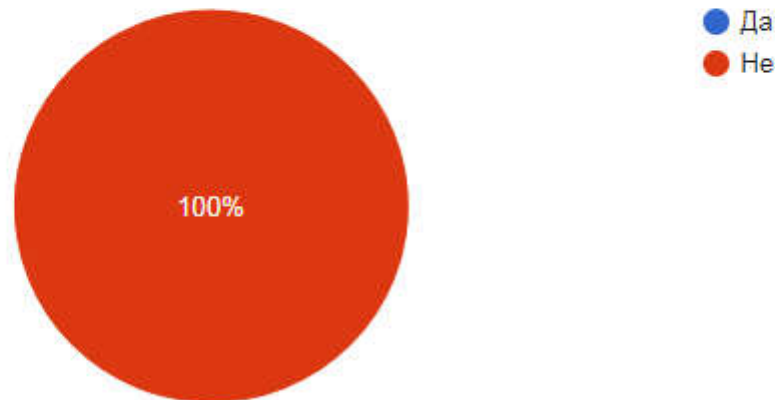
Упитник за наставнике – 29. недеља

Ефекти учења на даљину у почетном периоду примене из угла наставника

Додијени резултати ће нам бити путоказ да наставу и у овим условима учинимо квалитетнијом.

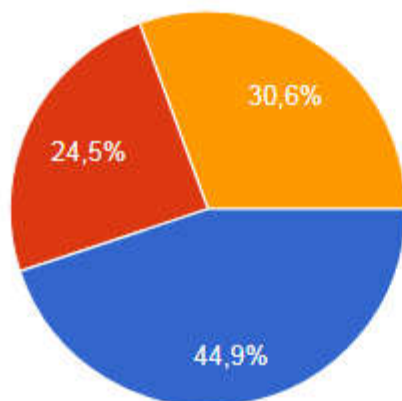
ПИТАЊЕ ЗА ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ. Да ли се неки ученик из вашег одељења пријавио да је позитиван на корона вирус? Уколико је одговор ДА, доставите информације директору.

18 одговора



Да ли вам нови начин рада омогућава да користите сва своја знања, способности и вештине?

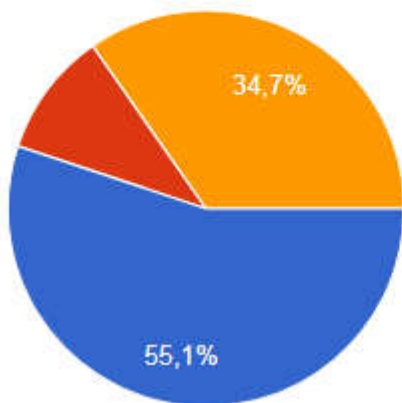
49 одговора



- Да
- Не, ограничавајући је за мене
- Мора да учим, стичем нова знања

Колико вам учење на даљину пружа могућности за професионални развој (континуирану едукацију)?

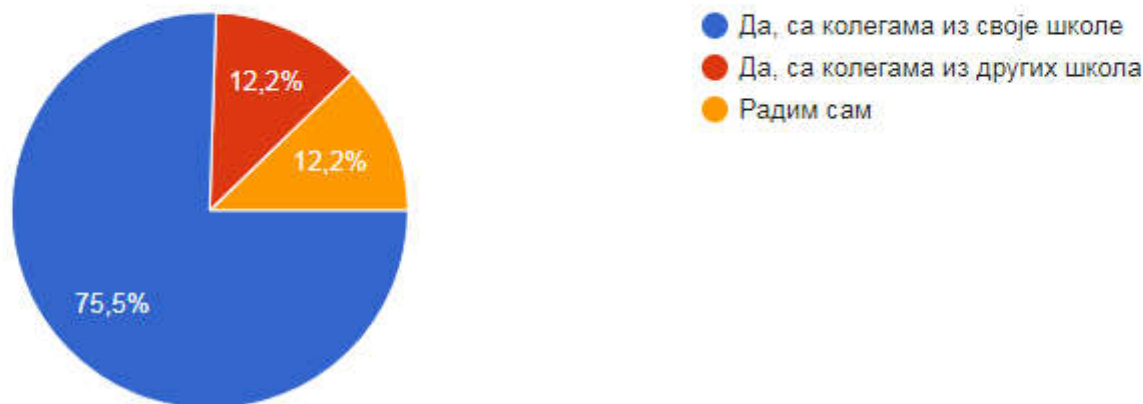
49 одговора



- Више него пре, читам разна онлајн упутства
- Мање него пре, немам довољно времена
- Исто као пре (ништа се није променило)

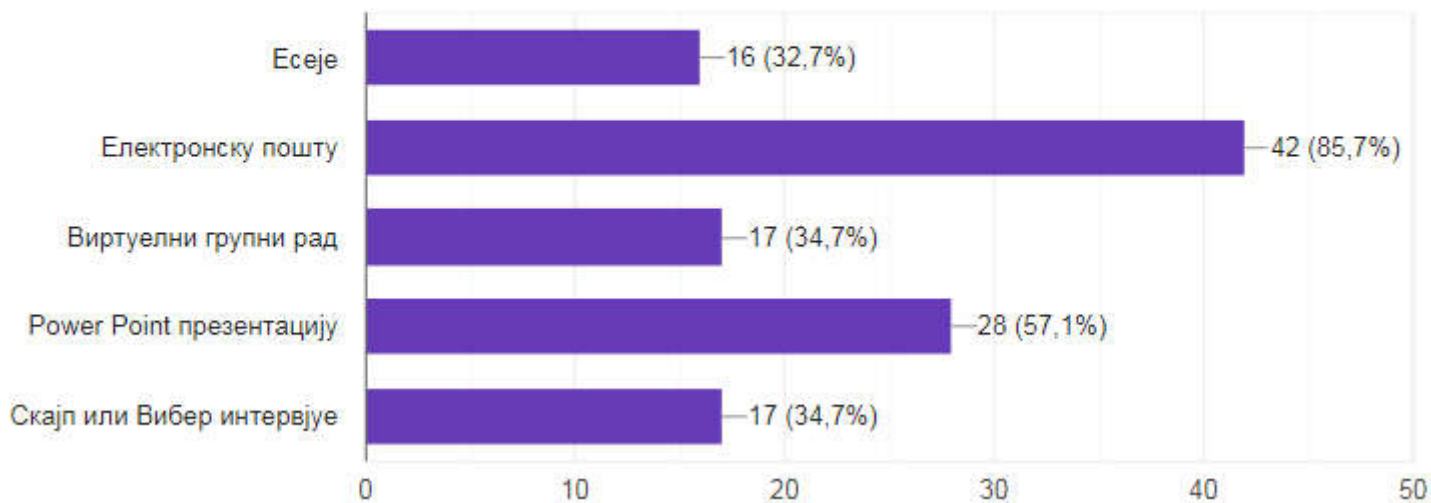
Да ли сте остварили хоризонталну професионалну интеракцију и размену материјала са другим колегама у функцији савладавања програмских садржаја?

49 одговора



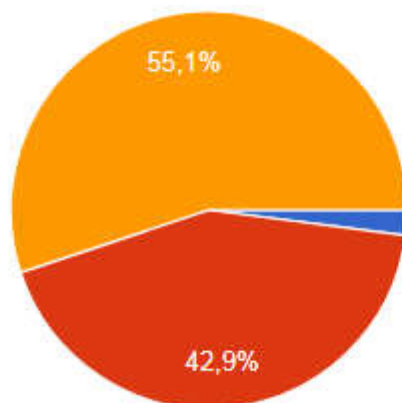
Од форми и алата погодних за формативно процењивање рада ученика користим:

49 одговора



Где је могуће и где нема сумње око веродостојности и нивоа знања ученика може се и сумативно оцењивати. Да ли сте кренули са оценама?

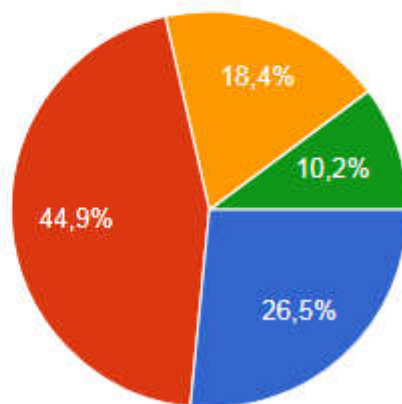
49 одговора



- Да
- Не
- Да, али само у мојој евиденцији а не у есДневнику

Са колико ученика нисте успоставили комуникацију? Унесите проценат. (Нпр. ако предајете у 4 одељења по 30 ученика, то је 120 ученика. Ако вам се не јавља укупно 5 ученика, проценат је $5/120 \cdot 100$ односно 4,17%)

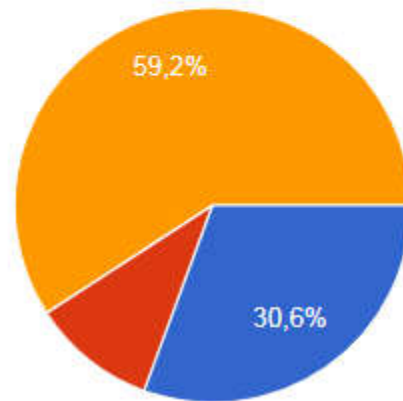
49 одговора



- Сви ученици су активни
- Није активно мање од 5% ученика
- Није активно од 5% до 10% ученика
- Није активно више од 10% ученика

Да ли су се ученици навикли на овакав начин рада или им је тешко?

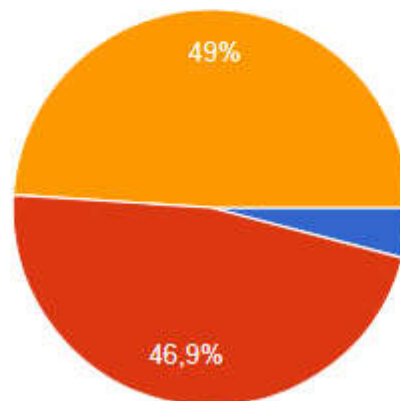
49 одговора



- Навикли су се у потпуности
- Тешко им је и даље
- Било је тешко на почетку (прва недеља), сада је лакше

Да ли ученици, за материјале које им достављате, траже додатна објашњења путем вибера, мејла, скајпа,...

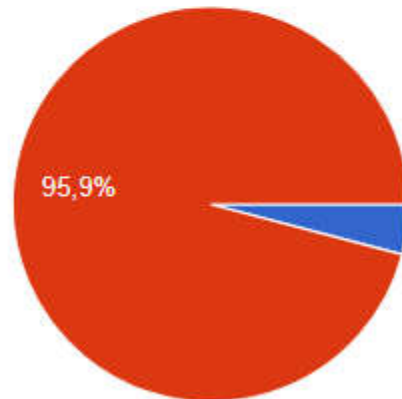
49 одговора



- Да, често
- Не, врло ретко
- Повремено, углавном ученици са бољим успехом

Да ли вас родитељи контактирају као предметног наставника и траже повратну информацију за своје дете или то раде искључиво преко одељењског старешине?

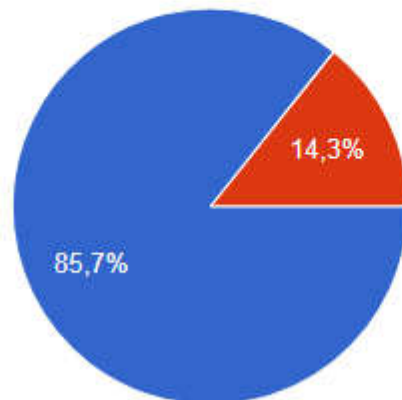
49 одговора



- Да, требало би да направимо неки модел за информисање родитеља
- Не, довољна је комуникација са одељењским старешином

Да ли су се родитељи навикли и да ли су задовољни оваквим начином рада?

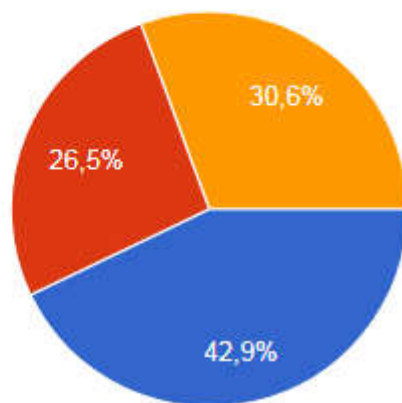
49 одговора



- Задовољни су, деца су у кући и имају ангажовања
- Незадовољни су, мисле да су ученици преоптерећени

Стечен је утисак да су прве две недеље ученици добијали пуно домаћих задатака (што није био случај у редовној настави) и да су били оптерећени. Да ли је то сада кориговано?

49 одговора



- Да, договарам се са осталим наставницима
- Да, ученици од мене добијају задатак сваке друге недеље
- Не, мој предмет захтева да ученици раде домаћи сваке недеље