



ПРОФИЛ ИНСТИТУЦИЈЕ

О ШКОЛИ

Економско-трговинска школа у Параћину има традицију дугу преко шездесет година. Основана је 1955. г. на предлог Народног одбора општине Параћин под називом Економска средња школа „Борис Кидрич“. Скупштина општине Параћин 11.07.1966. оснива Школски центар за стручно и економско образовање „Борис Кидрич“ од Економске школе „Борис Кидрич“ и Центра за стручно и опште образовање радника у трговини. Делатност Школског центра је била образовање књиговодствених, комерцијалних и административних кадрова у четворогодишњем и трогодишњем трајању. Од 1979. интеграцијом свих средњих школа у Параћину Школски центар за стручно и економско образовање наставља са деловањем у оквиру Центра за средње образовање „Бранко Крсмановић“ (тзв. усмерено образовање). Одлуком Скупштине општине Параћин од 29.06.1990. из Школског центра се издваја, између осталих средњих школа, и Економско-трговинска школа.

Тренутно наставу похађа 520 ученика у 20 одељења. Ученици се образују у следећим подручјима рада и образовним профилима:

(1.) У подручју рада економија, право, администрација за образовне профиле четворогодишњег образовања:

1. Економски техничар
2. Финансијски администратор
3. Комерцијалиста
4. Службеник у банкарству и осигурању

(2.) У подручју рада трговина, туризам и угоститељство за образовне профиле:

1. Туристички техничар
2. Туристичко-хотелијерски техничар
3. Кувар
4. Конобар
5. Трговац

У даљем раду школа ће, као и досад, тежити унапређивању образовно-васпитног процеса, подизању материјалне основе и праћењу најновијих стручних, педагошких, психолошких, дидактичких и методичких знања и достигнућа. Такође, продубљиваће везе и сарадњу са привредом и локалном заједницом у чијем окружењу ради.



МИСИЈА И ВИЗИЈА

Мисија. Постојимо од 1955. Године са циљем да квалитетно, стручно и на савремен начин образујемо генерације младих. Континуирано одржавамо и унапређујемо квалитет образовно-васпитног рада у складу са савременим педагошким, психолошким, дидактичким и стручним знањима. Код својих ученика развијамо и унапређујемо: кључна теоријска, практична и функционална знања и вештине; опште, међупредметне и стручне компетенције; пружамо темељ за целоживотно учење и адекватну припрему за тржиште рада или даље образовање.

Визија. Јесмо и остаћемо школа за коју се ученици радо опредељују јер им омогућавамо да стичу знања и вештине неопходне за живот и рад у 21.веку. Желимо ученика у средишту наставног процеса који активно учи, решава проблеме, истражује и процењује информације до којих долази уз коришћење свих расположивих извора. У нашем моделу наставе и учења је и компетентан наставник: он се остварује као креатор и водитељ процеса учења, као помагач и водич ученика.

ЦИЉЕВИ И ОБЛАСТИ ДЕЛОВАЊА

Циљеви. 1. Побољшање квалитета наставе; 2. Развијање одговорности ученика за сопствене поступке, неговање односа сарадње и критичког мишљења; 3. Успостављање и одржавање партнерстава са другим школама у земљи и иностранству; 4. Унапређивање сарадње са породицом и 5. Редовно праћење и мерење остварености циљева у функцији ефективнијег и ефикаснијег рада школе.

Области деловања у раду са:	
Ученицима	<ul style="list-style-type: none">• Наши ученици развијају кључне и стручне компетенције неопходне за даље образовање, живот у савременом друштву и запошљавање• Мотивација за учење је на високом нивоу• Оспособљавају се за самостално учење и самовредновање• Оспособљавају се за решавање проблема, изражавање сопственог мишљења, преузимање иницијативе, комуникацију и тимски рад уз међусобно поштовање и уважавање• Поступање ученика у складу са усвојеним кодексом понашања
Родитељима	<ul style="list-style-type: none">• Помоћ у развијању васпитне компетенције родитеља, усмерено на унапређење њихове комуникације са дететом.• Благовремено информисање родитеља о захтевима и очекивањима од ученика у појединим наставним предметима• Укључивање родитеља у живот и рад школе – иницијативе, предлози, учешће...• Пружање подршке породици у професионалној оријентацији детета
Предузећима	<ul style="list-style-type: none">• Обезбеђивање актуелне и савремене понуде у складу са потребама локалне средине и тржишта рада• Обезбеђивање компетентних ученика• Континуирана сарадња на плану уписа, реализације практичне наставе, стипендија, запошљавања...• Иновирање сарадње са привредом кроз пружање могућности послодавцима да се представе ученицима итд.
Друштвом	<ul style="list-style-type: none">• Међусобно поверење и сарадња са локалном самоуправом са циљем подизања рејтинга и угледа школе• Самостално, рационално и економично управљање средствима стављених на располагање• Пружање услуга које непрекидно побољшавају образовну и социјалну структуру становништва, а у циљу подизања животног стандарда и развоја друштва



ЉУДСКИ РЕСУРСИ

Од 72 запослена у школи, 61 је наставник. Директор школе је Славољуб Симић, секретар Маријана Шувалија, а за финансијско-рачуноводствене послове задужен је Милош Биорац. Стручни сарадници су Светлана Томић – педагог и Сузана Аранђеловић – психолог.

Део запослених је веома активан и ван оквира школе:

Наставници Јовица Јевтић и Александар Драгановић су аутори и реализатори више програма стручног усавршавања запослених у образовању, који су одобрени од стране ЗУОВ-а и налазе се у Каталогу стручног усавршавања. Јовица Јевтић је и председник Удружења наставника Вет Форум. Александар Драгановић је и саветник у Организацији Матица исељеника и Срба у региону.

У ЗУОВ-у као изабрана стручна лица за припрему стручне оцене квалитета рукописа уџбеника, приручника и дидактичких средстава ангажоване су: Маја Јочић, Зорица Анђелић и Светлана Томић, у Центру за професионални развој запослених у образовању ангажоване су: Зорица Анђелић и Светлана Томић, у Центру за развој програма и уџбеника: Дејан Стефановић, Зорица Анђелић и Светлана Томић. Зорица Анђелић је ангажована на развијању програма за гимназије – предмет Економија и бизнис.

Срђана Драгомировић се представила са више стручних и научних радова на међународним и домаћим конференцијама из области економије (Македонија, Румунија, Бугарска) и објављује радове у научним стручним часописима.

Ирена Соколовић је један од носилаца Пројекта "Млади долазе" Удружења књижевника Србије који окупуља ученике средњих школа и студенте који имају таленат за писање и почасни члан и сарадник Урбаног књижевног круга (онлајн часописа за примењену књижевност и традиционалне уметности) из Канаде.

Маја Јочић је спољни сарадник Завода за вредновање квалитета и образовања, и на листи је рецезената-стручњака из праксе Националног акредитационог тела.

Душица Љубеновић је координатор Француског института из Београда за DELF, за добијање лиценцираних сертификата важећих на територији француског говорног подручја.

Дарко Бајкић је члан Управног одбора Савеза за школски спорт Републике Србије и члан Међународне техничке комисије ИСФ за школски спорт.

ПРОСТОР

Економско-трговинска школа располаже следећим простором за одвијање наставе:

- 12 учионица површине 560 м²
- 8 кабинета укупне површине 650 м² и то:
 - Кабинет за Рачуноводство, Статистику, Канцеларијско пословање
 - Кабинет за Информатику I
 - Кабинет за Информатику II
 - Кабинет за Агенцијско и хотелијерско пословање



- Кабинет за Трговинско пословање који се користи за стручне предмете у образовном профилу трговац и по потреби у осталим профилима
- Кабинет за Куварство
- Кабинет за Услуживање
- Биро – канцеларија – за образовне профиле (финансијски администратор, комерцијалиста, службеник у банкарству и осигурању)
- Кабинет за Банкарско пословање и Пословање у виртуелном осигуравајућем друштву

Настава физичког васпитања обавља се на школском отвореном терену и у физкултурној сали површине 340м². У школи постоји и библиотека са 5 656 наслова стручне литературе и лектире за српски језик.

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Школа негује таленте својих ученика кроз ваннаставне активности. У оквиру секције „Креативна радионица“ ученици са својим наставницима менторима припремају представе, развијају вештине писања текстова, цртају и истражују. Последња представа „Деда Мраз је шворц“ је одржана 6. јуна 2019. у Параћинском позоришту и сав приход од продаје улазница намењен је штићеницима Дома за децу ометену у развоју при Манастиру Свете Петке у селу Извор код Параћина.

Поред „Креативне радионице“ негују се и спортске секције за фудбал, кошарку и гимнастику. Ученици и професори Економско-трговинске школе имали су задовољство да 6. октобра 2019. учествују у великој „Шареној трци“, у организацији компаније CRH. Уживање у лепом времену, дружењу, трчању и промовисању здравих стилова живота било је обележје тог дана. Иако поливани различитим бојама, сви учесници су, што трчећи, што ходајући, прешли стазу у дужини од пет километара и насмејани прошли кроз циљ.

Наша школа организује стручне посете Народној банци Србије, сајмовима и факултетима у Београду, Новом Саду, Крагујевцу и Нишу, као и интересантне трибине у самој школи са темом о животу и каријери. Ученици наше школе су учествовали у пројекту „Покрени своју будућност“. Пројекат је реализован од 1. јуна до 15. јула 2017. године. Ученици су учествовали у интерактивним и едукативним радионицама са студентима из Холандије и Кине. Кроз тимски рад, интернационално окружење и креативне радионице, наши ученици су развили комуникационе вештине, проширили своја знања и упознали нове пријатеље. Пројекат је реализован у сарадњи са студентском организацијом „AISEC“.

[Линк ка активностима.](#)

СОЦИОПАРТНЕРИ

У развијању и неговању социопартнерстава школа се посебно ангажује. Са партнерима из привреде (књиговодствене агенције, трговинска и угоститељска предузећа, банке и осигуравајућа друштва) интензивно сарађује у оквиру пружања могућности ученицима да уче кроз рад.



Са факултетима се сарадња унапређује кроз гостовања и држања радионица и предавања од стране њихових професора, учешћем на такмичењима у решавању студија случаја (поносни смо на освојена прва места неколико година уназад), као и организовањем посета наших ученика факултетима. Локална самоуправа подржава, у границама својих могућности, финансијске потребе и школске пројекте.

Са неколико школа у земљи и иностранству реализују се пројекти посете ученика и наставника у циљу стицања нових искустава и знања, развоја комуникацијских вештина, толеранције и разумевања мултикултуралности.

[Линк ка активностима.](#)